



Annika Gottschling-Lang, Marco Franze, Wolfgang Hoffmann

Institut für Community Medicine

Abteilung Versorgungsepidemiologie und Community Health

Prävention motorischer Entwicklungsgefährdungen bei 3- bis 6-Jährigen in Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern (M-V):

Ergebnisse des Modellprojekts "Kinder in Kitas (KiK)"

HINTERGRUND UND METHODEN



Ergebnisse der Einschulungsuntersuchungen in Mecklenburg-Vorpommern (M-V) belegen eine hohe Prävalenz motorischer Entwicklungsverzögerungen (Schuljahr 2010/2011: 13,7%).

Ziel des Modellprojektes "Kinder in Kitas (KiK)":

- Frühzeitiges Erkennen von Entwicklungsgefährdungen
- Einleiten individueller Fördermaßnahmen unterstützen.

Methoden:

- Cluster-randomisierte, prospektive, kontrollierte Studie in 12 Kitas in M-V
- "Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten DESK 3–6" zur Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen.
- Übungsprogramm zur Förderung u. a. von FM und GM über 5 Monate
- Gruppenunterschiede wurden mittels t-Tests und Chi²-Tests, Effektstärken anhand Cohens d analysiert.

ERGEBNISSE

t0

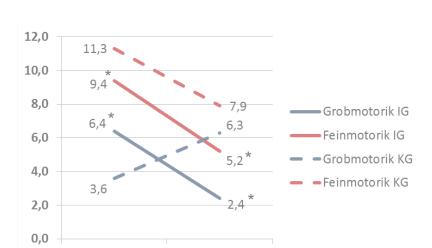


Abb. 1: Prävalenzen der Entwicklungsgefährdungen zu t0 und t1 in Interventions- (IG) und Kontrollgruppe (KG) (*p < .05) (n = 636)

t1

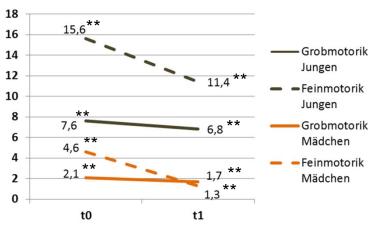


Abb. 2: Prävalenzen der Entwicklungsgefährdungen zu t0 und t1 bei Jungen und Mädchen (**p < .001) (n = 636)



- Zu t0 keine statistisch signifikanten Unterschiede bzgl. FM und GM zwischen IG und KG (t-Test: $p_{FM} = .10$; $p_{GM} = .61$).
- Die Senkung der Prävalenzen in der FM erwies sich ausschließlich in der IG als signifikant (Chi²-Test nach McNemar: p_{IG} = .031; p_{KG} = .054).
- Bzgl. der GM reduzierte sich der Anteil entwicklungsgefährdeter Kinder in der IG signifikant (Chi²-Test nach McNemar: p_{IG} = .031), der Prävalenz-Anstieg in der KG war nicht signifikant (Chi²-Test nach McNemar: p_{KG} = .45).
- Insgesamt geringe Effektstärken: d = .03 (FM) und d = .18 (GM).
- Jungen weisen zu t0 und t1 signifikant höhere Prävalenzen in FM und GM auf als Mädchen (p < .001).

DISKUSSION



- Die Senkung der Prävalenzen grob- und feinmotorischer Entwicklungsgefährdungen von t0 zu t1 erwies sich ausschließlich in der Interventionsgruppe als statistisch signifikant, was als zusätzlicher Effekt des Interventionsprogramms interpretiert werden kann.
- Die Senkung der Prävalenzen feinmotorischer Entwicklungsgefährdungen sowie der Kompetenzanstieg in der Grobmotorik in der KG (vgl. Poster) ist vermutlich auf die Durchführung des DESK-Verfahrens zurückzuführen, da diese eine Sensibilisierung für die Thematik der Entwicklungsgefährdungen bewirken kann und konkrete Hinweise auf pädagogische Handlungsbedarfe aufzeigt.
- Eine Modifikation des Übungsprogramms könnte hinsichtlich des feinmotorischen Bereichs vorgenommen werden, da hier die geringeren Effekte erzielt wurden. Zudem müsste der Interventionszeitraum zur Effektsteigerung erweitert werden. → Besser: Kompetenzen der Erzieher stärken, statt Programme "hineinreichen".

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!