

AG Jahresbericht

Lehre in der Epidemiologie

Sprecher*innen

Jess Rohmann (Charité, Berlin)

Antonia Bartz (Universität Münster)

Nadine Glaser (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

Berichtszeitraum: August 2025 bis August 2026

Über die AG

Die AG Lehre in der Epidemiologie ist eine gemeinsame AG der DGEpi, der GMDS und der DGSMP.

Aktivitäten

1. Teilnahme an den Schreibgruppen der DGEpi zur Zukunft der Epidemiologie

Mitglieder der AG waren bei mehreren Schreibgruppen der DGEpi zur Zukunft der Epidemiologie involviert, unter anderem bei der Gruppe "Concepts for Supporting Early Career Researchers and Teaching".

2. Teilnahme an der DGEpi Jahrestagung 2025

Im Rahmen der 20. Jahrestagung der DGEpi vom 23.-26. September 2025 in Münster wurde ein Poster der AG zu "Developing a catalogue of learning objectives for teaching in infectious disease epidemiology" vorgestellt. Die AG Sprecherinnen waren auch bei der Bewertung von Eingereichten Abstracts für die Jahrestagung involviert.

3. AG-Workshop "2025 Workshop on Teaching Epidemiology" am 24. & 25. November 2025

Mit der Weiterentwicklung des Gesundheitswesens und der Datenwissenschaft müssen sich auch die Methoden der Epidemiologieausbildung weiterentwickeln. Unser 2-tägiger Workshop in Halle (Saale) brachte Pädagogen, Forscher und Lernende zusammen, um Perspektiven auszutauschen, bewährte Verfahren zu erörtern und sich mit neuen Tools – darunter generative KI – auseinanderzusetzen, die die Zukunft der Epidemiologieausbildung prägen werden. Es gab Präsentationen über generative KI in der Lehre und über die Vermittlung biostatistischer Methoden sowie eine interaktive World Café-Brainstorming-Sitzung mit den Schwerpunkten Einsatz von KI im Unterricht, Ermittlung der wesentlichen Kompetenzen für die nächste Generation und Umgang mit akademischer Integrität im Zeitalter der KI. Am 2. Tag gab es Präsentationen mit Erkenntnissen von Studierenden, Koordinatoren und anderen wichtigen Akteuren zur Erfüllung der sich wandelnden Anforderungen in der epidemiologischen Ausbildung, gefolgt von einem Solution Lab zum Austausch bewährter Verfahren und zur Förderung der gemeinsamen Problemlösung.

4. Deutschlandweiter Register für Epidemiologie-Kursangebote

Ein Register aller in Deutschland (bzw. im europäischen deutschsprachigen Raum) angebotenen Epidemiologiekursen im Bachelor-, Master- und Promotionsniveau wurde aufgebaut. Das Register soll ein "living Document" sein, was dazu dient, Lernenden einen Überblick über alle angebotenen Kurse zu erschaffen.

5. Workshop “Recommendations for AI in Teaching Epidemiology” vom 17.-19. März 2026

Beim 3-tägigen Workshop in Münster trafen sich Epidemiolog*innen und ein KI-Experte, um Empfehlungen für die Verwendung von künstlicher Intelligenz in der Epidemiologie Lehre zu entwickeln. Darauf aufbauend wurde eine Gruppe von Autor*innen definiert, die sich um die Erstellung eines Manuskripts kümmern (siehe Punkt “Empfehlungen zur Verwendung von KI in der Lehre”).

6. Empfehlungen zur Verwendung von KI in der Lehre

Aufbauend auf dem 3-tägigen März Workshop zu “Recommendations for AI in Teaching Epidemiology”, erstellen die 3 Sprecherinnen und mehrere Mitglieder der Arbeitsgruppe sowie internationale Kooperationspartner ein Manuskript zu “Ten recommendations for the use of generative artificial intelligence into epidemiology teaching: Results from an expert workshop”. Das Manuskript befindet sich kurz vor der Einreichung.

7. Lernzielkatalog Infektionsepidemiologie

Die Entwicklung des *Lernzielkatalogs Infektionsepidemiologie* wurde weitergeführt. Die Erstellung des Lernzielkatalogs wird von der Arbeitsgruppe Infektionsepidemiologie der DGEpi und GMDS unterstützt.

8. Ausblick: DGEpi Jahrestagung 2026 und Gesundheit gestalten

Im Rahmen der 21. Jahrestagung der DGEpi vom 22.-24. September 2025 in Ulm wird ein Vortrag der AG zu „Ten recommendations for the use of generative AI in epidemiology teaching“ vorgestellt. Zusätzlich wird sich die AG bei Gesundheit gestalten (die Kooperationstagung der DEGAM, der DGSMP, der DGMS und dem EbM Netzwerk) in Göttingen vom 30. September bis zum 2. Oktober 2026 bei einem Symposium zu „Kompetent mit KI lehren und lernen: Interdisziplinäre Perspektiven aus Medizin, Public Health und Gesundheitswissenschaften“ beteiligen. Die AG Sprecherinnen waren auch bei der Bewertung von Eingereichten Abstracts für die beiden Jahrestagungen involviert.

Amtszeit der drei gleichberechtigten Sprecherinnen

Die Amtszeit von Jess Rohmann endet im Februar 2027.

Die Amtszeit von Antonia Bartz endet im Februar 2027.

Die Amtszeit von Nadine Glaser endet im März 2028.

Berlin/Münster/Halle, 05.08.2026

Jess Rohmann, Antonia Bartz, Nadine Glaser